Утверждаю
Руководитель Филиала
МОУ «Средняя школа №5»
_____ /Королева С.Ю./

Учебный план

Филиал МОУ «Средняя школа №5»-«Специальное (коррекционное) образовательное структурное подразделение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

г. Кимры

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 для обучающихся с умеренной умственной отсталостью

на 2022 – 2023 учебный год (пятидневная учебная неделя).

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов в год								Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
I. Обязательная часть										
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	1	15
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	-	14
	3.2. Человек	2	1	1	1	-	-	-	-	5
	3.3. Домоводство	3	5	5	5	5	5	5	6	39
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	3	3	4	22
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	2	1	15
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	-	-	-	9
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
6. Технологии	6.1. Профильный труд	-	2	2	4	5	5	5	7	30
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого		**22**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**197**

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**22**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**197**
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Коррекционные курсы	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**X**	**XI**	**XII**	**Всего**
1. Сенсорное развитие	3	2	2	2	2	2	2	2	17
2. Предметно-практические действия	3	2	2	2	2	2	2	2	17
3. Двигательное развитие	2	2	2	2	2	2	2	2	16
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого коррекционные курсы	**10**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**66**
Внеурочная деятельность 5 дней	**6**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**62**
Всего к финансированию	**38**	**41**	**41**	**41**	**41**	**41**	**41**	**41**	**325**