**Утверждаю**

**Руководитель Филиала**

**МОУ «Средняя школа №5»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Смирнова Л.П./**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГОМ**

**КОНСИЛИУМЕ**

**(ПМПк)**

**1. Общие положения**

• Психолого-медико-педагогический консилиум Филиала МОУ «Средняя школа№5» (далее – ПМПк Филиала МОУ «Средняя школа№5») создан с целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с учетом их возраста, состояния соматического и нервно-психического здоровья.

• ПМПк Филиала МОУ «Средняя школа №5» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Минобразования России от 27.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме».

**2. Основные задачи**

• Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии учащихся;

• Определение готовности к школьному обучению детей, поступающих в Филиал МОУ «Средняя школа №5», с целью выявления группы риска;

• оказание педагогической, психологической и социальной помощи учащимся группы риска;

• профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов учащихся;

• ведение документации, отражающей психологическое состояние учащихся, динамику их развития, уровень школьной успешности;

• Формирование базы данных о детях с ограниченными возможностями здоровья.

**3. Состав и организация работы**

• В целях обеспечения комплексности обследования детей в состав ПМПк в обязательном порядке должны входить следующие специалисты: учитель-логопед, учитель-олигофренопедагог, педагог-психолог, социальный педагог и другие работники Филиала, имеющее соответствующее образование.

•  Руководство ПМПк Филиала МОУ «Средняя школа №5» осуществляет руководитель Филиала;

• Основной формой работы ПМПк является заседание. Заседания могут быть плановыми и внеплановыми. Цель плановых заседаний – организация психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с учетом проблем, которые возникают у детей: адаптация учащихся 1 классов к ситуации школьного обучения, адаптация учащихся 5 классов к ситуации предметного обучения, «подростковый» кризис учащихся 6-8 классов.

• Плановые заседания проводятся по плану, который утверждает руководитель Филиала накануне учебного года;

• На внеплановых заседаниях принимаются экстренные меры по текущим (выявленным только что) проблемам, определяются новые направления коррекционно-развивающей работы в случае её неэффективности;

• Заседания ПМПк протоколируются;

• На каждое заседание ПМПк приглашаются родители (ЗП) учащихся (по мере необходимости).